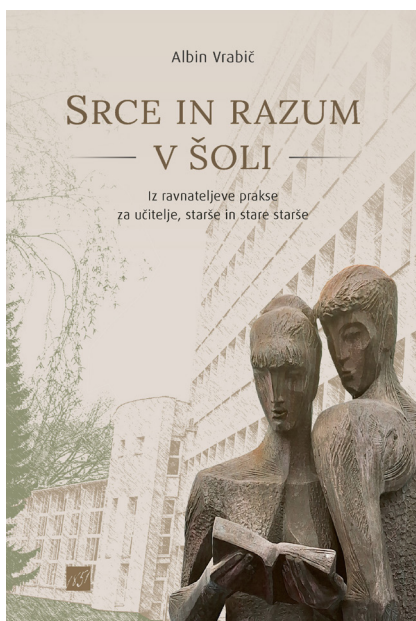




CELJSKA MOHORJEVA DRUŽBA

— Prva slovenska založba —

ALBIN VRABIČ: SRCE IN RAZUM V ŠOLI



Podatki o knjigi

- Naslov: Srce in razum v šoli
- Podnaslov: Iz ravnateljeve prakse za učitelje, starše in stare starše
- Avtor: mag. Albin Vrabič
- Predgovor: dr. Silvo Šinkovec in dr. Jana Kalin
- Urednica: Saška Ocvirk
- Format: 150 mm x 230 mm
- Vezava: mehka z zavihji
- Število strani: 256
- ISBN: 978-961-278-801-8
- Cena: 29,50 €
- Založnik: Celjska Mohorjeva družba
- Leto izdaje: 2026

Učiteljem spodbuda, staršem zaupanje, otrokom pa krila

Iskrena in izkušenijska pripoved učitelja ter ravnatelja združuje človeško toplino s profesionalno odgovornostjo. Prizadeva si za šolo, v kateri ima vsak dijak svojo vrednost, vsaka šibkost potencial za rast in vsak učitelj odgovornost, da vodi z zgledom, empatijo in strokovnostjo. To je knjiga, ki bo učiteljem prilila olja na ogenj pedagoškega erosa, staršem vrnila vero v sistem, otrokom pa dala krila za vsa področja njihovega življenja.

Avtor zelo pristno predstavi šolo kot skupnost odnosov, v katerih nas morata skozi sistemsko ureditev in objektivne zahteve voditi predvsem empatija in občutek za sočloveka. Konkretni primeri dobre prakse v knjigi bodo dragoceno vodilo tako mladim kot izkušenim pedagogom. Osebni uvidi iz različnih realnih primerov namreč povezujejo razum (strokovnost, strukturo, načrtovanje), srce (empatijo, povezanost, vključenost) in roke oziroma podjetnost (konkretne projekte in »izdelke«) v smiselno celoto. Posebna moč knjige je v njenem avtentičnem tonu, saj ne gre za teoretično razpravo, temveč za resnične dogodke in zelo razširjene pedagoške izzive. V času, ko šola pogosto postaja preveč administrativna in abstraktna, ta knjiga ponuja smiselno alternativo: šola naj postane prostor odnosov, rasti, ustvarjanja in upanja.

Kontakt

Uredništvo

T 03 426 48 00

urednistvo@celjska-mohorjeva.si

3000 Celje, Prešernova ulica 23, T 03 426 48 00, F 03 426 48 10, Knjigarna: T 03 490 14 21, F 03 490 14 22

1000 Ljubljana, Nazorjeva ulica 1, T 01 244 36 52, F 01 244 36 75, Knjigarna: T 01 244 36 50

info@celjska-mohorjeva.si • www.mohorjeva.org

O avtorju



Mag. Albin Vrabič (1955, Velenje) je po diplomi iz strojništva magistriral iz menedžmenta neprofitnih organizacij. Leta 1978 se je zaposlil v Termoelektrarni Šoštanj. Od leta 1979 do upokojitve 2019 je bil na Šolskem centru Velenje učitelj mehanike, vodja posebnih oblik izobraževanja odraslih in 25 let ravnatelj strojne, rudarske in okoljevarstvene šole. Med drugim je bil višji svetovalec na Centru Republike Slovenije za poklicno izobraževanje ter sodelavec na Šoli za ravnatelje. Za svoje poklicno in strokovno delo je prejel številne nagrade in priznanja, med drugimi Slomškovo priznanje in nagrado Republike Slovenije za življenjsko delo na področju srednjega šolstva.

Odlomki iz knjige

Knjiga Srce in razum v šoli je edinstven pedagoški priročnik, ki združuje osebno izkušnjo, etično refleksijo in praktične napotke. Ob konkretnih primerih iz šolskega vsakdana razvija osebno filozofijo vzgoje in se poistoveti z mnogimi vrhunskimi pedagogi, npr. Pestalozzijem. Njegovo paradigmo »glava – srce – roke« Vrabič ubesedi kot »razum – srce – podjetnost«. Ob znanju in ustvarjalnem razmišljanju ter čutečem človeku z visoko etično zavestjo šola po njegovem razumevanju potrebuje tudi prostor konkretnega delovanja in ustvarjanja. Tisto, kar je Pestalozzi poimenoval »roke« (učencem omogočiti, da delajo konkretne stvari, da vidijo rezultat svoje aktivnosti) Vrabič v sodobni šolski praksi poimenuje kot »podjetnost«. Preko dejavnosti se učenci učijo znanje uporabiti v konkretnem ustvarjanju, kar prinaša poglobljeno razumevanje učne snovi in veselje, ki postane vir nove motivacije za učenje.

Iz spremne besede dr. Silva Šinkovca

Z vidika sodobnih didaktičnih pristopov je posebej dragoceno njegovo poudarjanje aktivne vloge dijakov v učnem procesu ob zavedanju in spoštovanju njihovih individualnih razlik, spodbujanje njihove vedoželjnosti, osebne napredka, graditve osebne izpolnjenosti. V primerih prepoznavamo pomen inovativnosti, spodbujanja podjetnosti v povezavi z lokalnim in širšim okoljem, interdisciplinarnosti, ustrezno fleksibilnost didaktičnih pristopov, pri katerih prevladujejo timsko sodelovanje, problemska zasnovanost pouka, avtentično učenje, kakovosten dialog. Nenehno poudarja pomen izkustvenega učenja in iskanja virov motivacije za učenje in uresničevanje potencialov dijakov ali zaposlenih pri doseganju najbolj optimalnih rezultatov.

Iz spremne besede dr. Jane Kalin